

- Voi ști la ce îmi folosește matematica în viața de zi cu zi!
- Voi face calcule fără dificultate!
- Voi înțelege mai bine noțiunile matematice!



Cei mai buni la MATEMATICĂ!

Mai mult decât o culegere

Adina Achim
Emanuela Patrichi
Anca Veronica Tăut

CLASA

4

Nume:

.....
.....

SINAPSIS®

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA A III-A

<i>Numerele naturale de la 0 la 10 000</i>	5
<i>Fracții</i>	6
<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără și cu trecere peste ordin</i>	7
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Întâlnire cu Robotul XYZ	8
<i>Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără și cu trecere peste ordin</i>	9
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Programatorii de jocuri	10
<i>Elemente intuitive de geometrie</i>	11
<i>Unități de măsură</i>	11
<i>Evaluare inițială</i>	12
<i>Timp de reflecție</i>	12

NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000 000

<i>Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000</i>	13
<i>Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000</i>	16
<i>Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000</i>	18
<i>Călătorie în timp</i> – Cifrele romane	20
<i>Autoevaluare</i> – Testul 1	22
<i>Autoevaluare</i> – Testul 2	23
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Limbajul calculatoarelor	24
<i>Timp de reflecție</i>	24

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000 000

<i>Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, fără trecere peste ordin</i>	25
<i>Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, fără trecere peste ordin</i>	27
<i>Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu trecere peste ordin</i>	29
<i>Tabele colorate</i>	30
<i>Acrobații matematice</i>	31
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Piața imobiliară	32

Scăderea numerelor naturale de la 0 la

<i>1 000 000, cu trecere peste ordin</i>	33
<i>Acrobații matematice</i>	34
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Probleme cu... mașina?	35
<i>În Țara lui 1 000 000</i>	36
<i>Proprietățile adunării</i>	37
<i>Aflarea termenului necunoscut</i>	38
<i>Limbajul matematic și numerele necunoscute</i>	39
<i>Aflarea termenului necunoscut în exerciții complexe</i>	40
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Banii	42
<i>Drumuri cu prioritate</i> – Ordinea efectuării operațiilor	43
<i>Matematica de zi cu zi</i> – În orașul inteligent	44
<i>Autoevaluare</i> – Test	45
<i>Timp de reflecție</i>	45

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000 000

<i>Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 10 000. Proprietățile înmulțirii</i>	46
<i>Înmulțirea cu 10, 100, 1 000</i>	48
<i>Înmulțirea cu un număr de o cifră, fără trecere peste ordin</i>	49
<i>Înmulțirea cu un număr de o cifră, cu trecere peste ordin</i>	50
<i>Înmulțirea cu un număr de două cifre, fără trecere peste ordin</i>	51
<i>Înmulțirea cu un număr de două cifre, cu trecere peste ordin</i>	52
<i>Înmulțirea când factorii au cel mult trei cifre</i>	53
<i>Ordinea efectuării operațiilor</i>	54
<i>Matematica de zi cu zi</i> – Micii ecologiști	55
<i>Exerciții și probleme</i>	56
<i>Autoevaluare</i> – Test	57
<i>Timp de reflecție</i>	57

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000 000

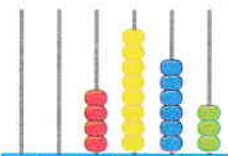
<i>Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 (reactualizare)</i>	58
---	----

Împărțirea la 10, 100, 1 000 We know	59	Recapitulare – Cine a mâncat din prăjitură? ...	96
Împărțirea unei sume / diferențe la un număr.		Autoevaluare – Test	97
Proba împărțirii	60	Timp de reflecție	97
Împărțirea cu rest	61		
Împărțirea la un număr de o cifră	63	ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE	
Împărțirea la un număr de două cifre.		Localizarea obiectelor în reprezentări grafice sub formă de rețea, cu ajutorul coordonatelor	98
Împărțirea numerelor naturale care se termină în zero	65	Dreaptă, semidreaptă, segment de dreaptă	99
Aflarea numărului necunoscut la împărțire.		Drepte paralele, drepte perpendiculare.	
Probleme	67	Localizare pe hartă	100
Matematica de zi cu zi – Târg de caritate	68	Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze	101
Autoevaluare – Test	69	Poligoane, patrulater, paralelograme	102
Timp de reflecție	69	Pătratul, dreptunghiul, romb, triunghiul.	
Drumuri cu prioritate – Ordinea efectuării operațiilor	70	Cercul	103
Aflarea numărului necunoscut	73	Probleme de aflare a perimetrului unor figuri geometrice	104
Autoevaluare – Test	75	Aria unei suprafețe	106
Timp de reflecție	75	Corpuri geometrice. Cub, paralelipiped, piramidă. Desfășurarea unui corp geometric	107
		Volumul cubului și al paralelipipedului	108
		Corpuri geometrice. Cilindru, sferă, con.	
		Desfășurarea unui corp geometric	109
		Autoevaluare – Test	110
		Matematica de zi cu zi – Arta vizuală și matematica	111
		Timp de reflecție	111
METODE DE REZOLVARE A PROBLEMELOR		UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ	
Metoda comparației	76	Unități de măsură pentru lungime. Metrul.	
Matematica de zi cu zi – În lumea cărților	79	Multiplii și submultiplii metrului	112
Metoda grafică		Unități de măsură pentru volumul lichidelor.	
Probleme de sumă și diferență	80	Litru. Multiplii și submultiplii litrului	114
Matematica de zi cu zi – Haide la concurs!	81	Unități de măsură pentru masă. Kilogramul.	
Probleme de sumă și raport	82	Multiplii și submultiplii kilogramului	116
Matematica de zi cu zi – În era digitală	83	Unități de măsură pentru timp. Secunda,	
Probleme de diferență și raport	84	minutul, ora. Ziua, săptămâna, anul. Deceniul,	
Matematica de zi cu zi – Drepturile copiilor	85	secolul, mileniul	118
Matematica de zi cu zi – În călătorie		Unități de măsură monetare	
Probleme de împărțire cu rest	86	Leul și banul	122
Metoda reducerii la unitate	86	Euro și eurocentul	123
Metoda mersului invers	87	Autoevaluare – Test	124
Matematica de zi cu zi – Orașele și județele României	88	Matematica de zi cu zi – Eveniment în familie	125
Autoevaluare – Test	89	Timp de reflecție	126
Timp de reflecție	89	Recapitulare finală... alifel	127
		Soluții pentru evaluări	128
FRAȚII			
Diviziuni ale întregului. Sutimea	90		
Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare	91		
Compararea și ordonarea fracțiilor	92		
Adunarea fracțiilor cu același numitor	93		
Scăderea fracțiilor cu același numitor	94		
Scrierea procentuală	95		



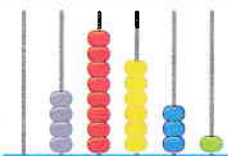
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000

1 Citește numerele reprezentate pe numărătorile cu bile și scrie-le cu cifre.



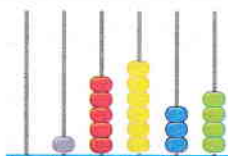
Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
2	0	0	0	0	0

a)



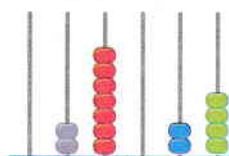
Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
1	0	0	0	0	0

b)



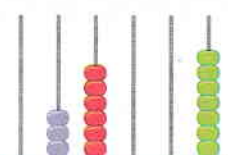
Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
2	0	0	0	0	0

c)




Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
1	0	0	0	0	0

d)




Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
2	0	0	0	0	0

e)



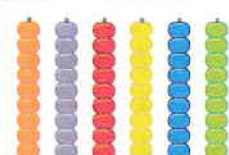
Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
1	0	0	0	0	0

f)



Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
2	0	0	0	0	0

g)



Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U
1	0	0	0	0	0

h)

2 Scrie numerele date în tabelul de numerație, respectând ordinele și clasele, apoi citește-le.

Numele clasei	MILIOANE			MII			UNITĂȚI		
Numărul ordinului	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Numele ordinului	sute de milioane	zeci de milioane	unități de milioane	sute de mii	zeci de mii	unități de mii	sute	zeci	unități
123 138				1	2	3	1	3	8
3 457									
34 578									
345 782									
216 914									
1 000 000									
78 058									
780 058									
306 710									
800 004									
934 015									
428 800									
68 985									
689 850									
405 908									

3 Compune numerele, după modele. Citește rezultatele.



Model: $200\ 000 + 70\ 000 + 3\ 000 + 200 + 10 + 2 = 273\ 212$

$600\ 000 + 30\ 000 + 1\ 000 + 500 + 20 + 7 =$ _____

$900\ 000 + 80\ 000 + \quad\quad\quad 200 + 10 + 4 =$ _____

$300\ 000 + \quad\quad\quad 7\ 000 + 900 + 60 + 8 =$ _____

$400\ 000 + \quad\quad\quad 6\ 000 \quad\quad\quad + 40 + 5 =$ _____

$500\ 000 + 90\ 000 + \quad\quad\quad 300 \quad\quad\quad + 1 =$ _____



Model: $3 \times 100\ 000 + 6 \times 10\ 000 + 4 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 4 \times 10 + 3 \times 1 = 364\ 443$

$7 \times 100\ 000 + 5 \times 10\ 000 + 9 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 7 \times 1 =$ _____

$1 \times 100\ 000 + 1 \times 10\ 000 + 1 \times 1\ 000 \quad\quad\quad + 1 \times 10 + 5 \times 1 =$ _____

$2 \times 100\ 000 + \quad\quad\quad 6 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + \quad\quad\quad 8 \times 1 =$ _____

$\quad\quad\quad 8 \times 10\ 000 + 7 \times 1\ 000 + \quad\quad\quad 6 \times 1 =$ _____

$5 \times 100\ 000 + \quad\quad\quad 6 \times 100 + 5 \times 10 \quad\quad\quad =$ _____

4 Descompune numerele, după modele:

a) ca o sumă;



Model: $756\ 114 = 700\ 000 + 50\ 000 + 6\ 000 + 100 + 10 + 4$

$63\ 245 =$ _____

$250\ 127 =$ _____

$409\ 608 =$ _____

$50\ 270 =$ _____

b) ca o sumă de produse.



Model: $236\ 485 = 2 \times 100\ 000 + 3 \times 10\ 000 + 6 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1$

$475\ 632 =$ _____

$63\ 048 =$ _____

$19\ 509 =$ _____

$806\ 371 =$ _____

5 Scrie numerele date cu cifre, în tabel.

- ◆ 89 de mii, 5 sute, 4 zeci, 2 unități;
- ◆ 15 mii, 9 sute, 8 zeci;
- ◆ 60 de mii, 4 sute, 2 unități;
- ◆ 291 de mii, 8 sute, 5 zeci, 3 unități;
- ◆ 402 mii, 9 zeci, 1 unitate;
- ◆ 720 de mii, 1 sută, 1 zece, 1 unitate;
- ◆ 8 unități de ordin 5, 7 unități de ordin 4, 6 unități de ordin 3, 2 unități de ordin 1;
- ◆ 8 unități de ordin 6, 7 unități de ordin 5, 6 unități de ordin 4, 5 unități de ordin 2, 9 unități de ordin 1.

Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U

6 Completează, ținând cont de explicația alăturată.

10 unități = _____ zece 10 mii = _____ zece de mii
 10 zeci = _____ sută 10 zeci de mii = _____ de mii
 10 sute = _____ mie 10 sute de mii = _____ milion

Ține minte!
 Zece unități de un anumit ordin formează o unitate de ordin imediat superior.

7 Scrie ce ordin reprezintă cifra colorată cu verde în fiecare număr, ținând cont de explicația dată.

20 457	<i>ordinul 3, al sutelor</i>	603 210	
48 982		406 312	
51 040		65 239	
451 620		208 160	
134 219		35 426	

Ține minte! O cifră poate avea valori diferite dacă ocupă poziții diferite în număr.

8 Citește informațiile despre spațiul cosmic și subliniază cuvintele care indică numere. Scrie apoi numerele în tabelul dat, cu litere și cu cifre.



- Dacă ai călători de la un capăt la altul al Universului cu viteza luminii, ți-ar trebui o sută de mii de ani doar pentru a traversa Calea Lactee.
- Lumina călătorește în vid cu o viteză de circa trei sute de mii de kilometri pe secundă.
- Circumferința Pământului (distanța în jurul Pământului) este de aproximativ patruzeci de mii șaptezeci și cinci de kilometri.
- Pe Terra cad în fiecare an aproape patruzeci de mii de tone de praf cosmic.
- Luna are circumferința de zece mii nouă sute douăzeci și unu de kilometri.
- Distanța de la Pământ la Lună este de trei sute optzeci și patru de mii patru sute de kilometri.
- Rachetele pot zbura în spațiu cu o viteză de patruzeci de mii de kilometri pe oră, dar ca să intre pe orbită, trebuie să atingă viteza de douăzeci și opt de mii patru sute patruzeci de kilometri pe oră.



<i>Numere scrise cu litere</i>	<i>Numere scrise cu cifre</i>

9 Scrie cu litere numerele date: 34 259, 61 503, 12 016, 45 830, 123 456, 483 224, 10 240, 8 019, 803 113, 520 601, 700 002, 31 016, 801 001, 8 010, 119 517.

10 Scrie toate numerele formate doar din: a) zeci de mii; b) sute de mii.

11 Găsește:
 a) cel mai mare număr format din 5 ordine, scris cu cifre pare la clasa miilor;
 b) cel mai mic număr din 6 cifre, scris cu cifre impare la clasa unităților.



1 Descoperă în tabelul de mai jos diametrul fiecărei planete din Sistemul Solar.

Uranus	50 724 km	Mercur	4 879 km
Marte	6 779 km	Neptun	49 244 km
Jupiter	139 820 km	Venus	12 104 km
Pământ	12 742 km	Saturn	116 460 km



- a. Scrie numele planetelor:
 cea mai mică: _____; cea mai mare: _____.
- b. Ordonează crescător numerele care reprezintă diametrul fiecărei planete. Scrie numele planetelor în ordinea crescătoare a diametrelor.

2 Compară numerele date, folosind semnele $<$, $>$, $=$.

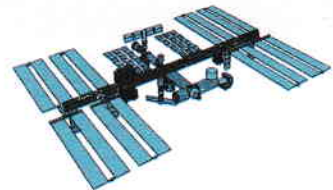
16 895 <input type="checkbox"/>	2 890	48 105 <input type="checkbox"/>	39 999	29 817 <input type="checkbox"/>	29 717
70 346 <input type="checkbox"/>	172 960	209 367 <input type="checkbox"/>	500 002	656 763 <input type="checkbox"/>	656 669
31 346 <input type="checkbox"/>	331 346	76 545 <input type="checkbox"/>	75 989	808 880 <input type="checkbox"/>	808 881
18 425 <input type="checkbox"/>	18 425	527 613 <input type="checkbox"/>	524 892	41 214 <input type="checkbox"/>	41 142

3 Completează cu numere sau cifre potrivite, pentru ca relațiile matematice să fie adevărate.

48 982 $>$ _____	48 982 $>$ 48 9 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6 320 $>$ 9 999
362 800 $>$ _____	362 800 $<$ 362 <input type="checkbox"/> 99	253 682 $<$ 2 <input type="checkbox"/> 5 999
_____ = 19 989	14 98 <input type="checkbox"/> $<$ 14 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> 8 216 $>$ 5 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 98
253 682 $<$ _____	78 <input type="checkbox"/> 501 $<$ 7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 501	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 111 = 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 11

4 **Detectivul spațial.** Află masa în kilograme a Stației Spațiale Internaționale (ISS), știind că acest număr are forma **abc add** și îndeplinește simultan condițiile:

$a = d - 1$
 $b = d - a$
 $c = a + d$
 $2 \times d = 10$



Răspuns: _____

Știi că... Stația Spațială Internațională este prevăzută să conțină 14 module? Aceste module au rol de laboratoare, de compartimente pentru echipaj sau de magazii. Nouă dintre acestea au fost lansate pe orbită cu ajutorul navetelor spațiale.

5 Observă cât cântărește fiecare modul ISS și rezolvă cerințele date.

Modul Zarea \rightarrow	19 323 kg	Modul Pirs \rightarrow	3 580 kg
Modul Unity (Node 1) \rightarrow	11 612 kg	Modul Harmony (Node 2) \rightarrow	14 288 kg
Modul Zvezda \rightarrow	19 051 kg	Columbus (EU Laboratory) \rightarrow	12 800 kg
Modul Destiny (US Laboratory) \rightarrow	14 515 kg	JEM – ELM \rightarrow	8 386 kg
Modul Quest \rightarrow	6 064 kg	JEM – PM \rightarrow	14 800 kg

a. Ordonează descrescător numerele care reprezintă masa modulelor spațiale și apoi scrie numele modulelor în ordinea descrescătoare a masei.

b. Notează numerele de la punctul anterior la locul potrivit în tabel.

Numerele impare	Numerele care au cifra miilor 4	Numerele pare care au cifra unităților nulă	Trei numere care au suma cifrelor 16	Numerele > 5000, care au cifra sutelor impară

6. Pentru fiecare număr dat, notează:

a) vecinii;

b) predecesorii și succesorii pari;

c) vecinii impari.

<input type="text"/>	20 009	<input type="text"/>
<input type="text"/>	100 030	<input type="text"/>
<input type="text"/>	345 800	<input type="text"/>
<input type="text"/>	16 000	<input type="text"/>

<input type="text"/>	34 000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9 898	<input type="text"/>
<input type="text"/>	68 090	<input type="text"/>
<input type="text"/>	400 000	<input type="text"/>

<input type="text"/>	9 999	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17 891	<input type="text"/>
<input type="text"/>	25 911	<input type="text"/>
<input type="text"/>	670 891	<input type="text"/>




7. Astronautul Sam încercă să descopere regula fiecărui șir de numere și să noteze încă 4 numere. Ce regulă a notat și ce numere?

_____ 234 120, 234 220, 234 320, _____

_____ 83 112, 84 112, 85 112, _____

_____ 898 898, 798 897, 698 896, _____

8. Folosind toate cifrele date, notează cel mai mic și cel mai mare număr, apoi cel mai mic număr impar și cel mai mare număr par.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

9. Notează toate numerele:

a) de la 345 998 la 346 004;

b) cuprinse între 60 003 și 59 995;

c) formate doar din sute, zeci și unități de mii, care sunt scrise la clasa miilor cu cifre identice impare, restul cifrelor fiind nule;

d) scrise cu 5 cifre consecutive;

e) pare, de forma 234 52a;

f) scrise cu 5 cifre identice.



10. Scrie câte șapte numere consecutive, astfel încât:

• 698 988 să fie primul;

• 340 002 să fie ultimul;

• 82 003 să fie al treilea.

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000

1 Scrie cel mai apropiat număr de numărul dat, format din:

a) sute;

245 → _____

912 → _____

836 → _____

329 → _____

702 → _____

295 → _____

563 → _____

871 → _____

350 → _____

782 → _____

b) mii;

7 045 → _____

2 398 → _____

1 263 → _____

5 485 → _____

6 119 → _____

7 820 → _____

2 597 → _____

1 900 → _____

5 761 → _____

6 686 → _____

c) zeci de mii;

14 222 → _____

32 050 → _____

90 999 → _____

41 121 → _____

83 269 → _____

15 000 → _____

38 747 → _____

76 111 → _____

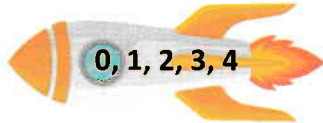
47 121 → _____

89 102 → _____

Pluto



34 567 → 30 000
 pentru că 3 e urmat de **4**



36 567 → 40 000
 pentru că 3 e urmat de **6**



Jupiter



Când rotunjești un număr la un anumit ordin, cifra acestui ordin rămâne neschimbată dacă e urmată de cifrele 0, 1, 2, 3, 4.

Dacă cifra ordinului pe care îl rotunjești este urmată de cifrele 5, 6, 7, 8, 9, aceasta va crește cu o unitate.

2 Rotunjește la ordinul sutelor de mii numerele de mai jos.

116 989 → _____

237 823 → _____

401 999 → _____

521 098 → _____

748 118 → _____

156 989 → _____

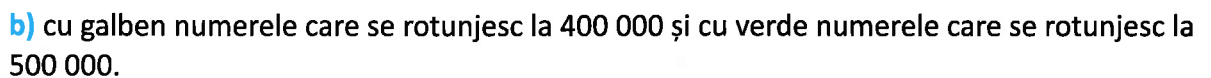
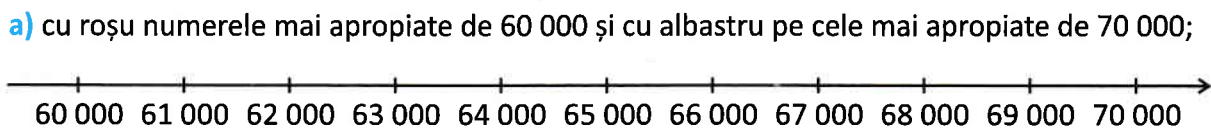
267 823 → _____

491 999 → _____

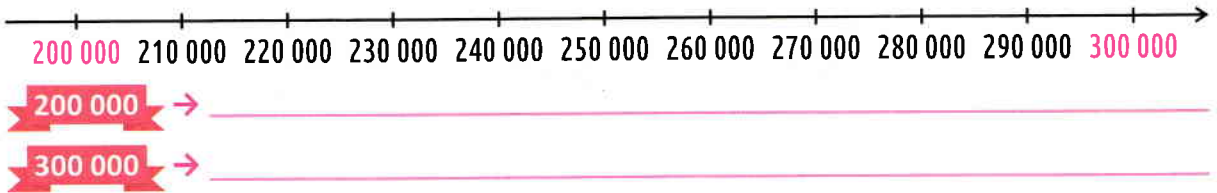
571 098 → _____

788 118 → _____

3 Colorează pe axele numerice:



- 4 Observă axa numerelor și notează câte 5 numere care se rotunjesc la cele date, altele decât cele de pe axă.



- 5 Călătorește în viitor alături de profesorul Astro de pe Planeta Matematicii. Citește jurnalul lui și notează în spațiile goale numerele rotunjite la ordinul cel mai mare.



Ne aflăm în anul 37 550 (_____). Deși este una dintre cele mai mari planete din Galaxia Numerelor, dintre cele 9 200 (_____) de planete, pe Planeta Matematicii locuiesc acum 942 000 (_____) de astromatematicieni. Viața este interesantă aici. Locuitorii se deplasează de pe planeta lor spre planetele din jur cu rachete care ating viteza de 395 000 (_____) de km pe oră, în timp ce pe planetă folosesc aeronave care se deplasează cu 11 250 (_____) km pe oră. Astromatematicienii proiectează acum mici stații spațiale cu care vor călători în spațiu cei 275 000 (_____) de astrojuniori de pe planetă.

- 6 Scrie câte două numere (unul mai mic și unul mai mare) care să se rotunjească la fiecare număr dat.

<input type="text"/>	20 000	<input type="text"/>		<input type="text"/>	100 000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	40 000	<input type="text"/>		<input type="text"/>	600 000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	50 000	<input type="text"/>		<input type="text"/>	900 000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	70 000	<input type="text"/>		<input type="text"/>	300 000	<input type="text"/>

- 7 Rotunjește numerele la ordinul indicat.

Număr	Rotunjit la zeci	Rotunjit la sute	Rotunjit la mii	Rotunjit la zeci de mii	Rotunjit la sute de mii
23 567					
46 820					
17 258					
324 678					
945 073					
468 512					

- 8 Sparge codul astronautului, știind că acest cod e format din cinci numere care au fost rotunjite la ordinul reprezentat de cifra care se repetă în toate numerele.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 9 2 0 1 4	8 3 0 0 0	4 4 8 4 4 4	5 5 8 5 5	7 7 7 7 8 7



Cifrele romane

1 Reamintește-ți cifrele romane învățate în clasa a treia și scrie cu acestea numerele date.

I = 1

V = 5

X = 10

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 → _____ | 11 → _____ | 21 → _____ |
| 2 → _____ | 12 → _____ | 22 → _____ |
| 3 → _____ | 13 → _____ | 23 → _____ |
| 4 → _____ | 14 → _____ | 24 → _____ |
| 5 → _____ | 15 → _____ | 25 → _____ |
| 6 → _____ | 16 → _____ | 26 → _____ |
| 7 → _____ | 17 → _____ | 27 → _____ |
| 8 → _____ | 18 → _____ | 28 → _____ |
| 9 → _____ | 19 → _____ | 29 → _____ |
| 10 → _____ | 20 → _____ | 30 → _____ |

2 Explică ce regulă s-a aplicat în formarea fiecărui număr.

IX → _____

VI → _____

4 Scrie cu cifre arabe numerele și colorează după cod, pentru a descoperi un element din arhitectura unui templu roman.

3 Notează cu cifre romane secolul în care a fost descoperit fiecare obiect.



1 400



1 300



1 320

1 298

1→10 11→20 21→30 31→39

I	XIX	XI	XX	XIII	I
X	XV	XVIII	XII	XVII	VIII
III	II	XXXIX	XXXVII	V	VI
V	IX	XXII	XXVI	VII	II
VIII	I	XXIX	XXV	I	X
IX	VII	XXX	XXVIII	VIII	V
II	IV	XXVII	XXI	III	VI
VI	V	XXXV	XXXIII	IV	IX
IV	XIX	XVI	XV	XVII	II
VII	XIII	XIV	XX	XIX	X

5 Scrie cu cifre romane numerele formate doar din:

zeci → _____

sute → _____

Retine! L = 50 C = 100 D = 500 M = 1 000